

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шекшовская основная школа»

( МКОУ «Шекшовская ОШ» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

( протокол от 09.02.2021 № 3 )



Варюхина С.Ю.  
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шекшовская основная школа»  
за 2020 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шекшовская основная школа» (МКОУ «Шекшовская ОШ»)
Руководитель	Варюхина Светлана Юрьевна
Адрес организации	155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д.7
Телефон, факс	8(49355)27166
Адрес электронной почты	shekshovo-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Гаврилово-Посадский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Гаврилово-Посадского муниципального района осуществляет Управление социальной сферы Администрации Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 37Л01 № 0001198, регистрационный № 1656 от 22.04.2016 года. Выдана Департаментом образования Ивановской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000701, регистрационный № 809 от 25.05.2016 года. Выдана Департаментом образования Ивановской области

МКОУ «Шекшовская ОШ» (далее – ОУ) расположена в Шекшовском сельском поселении Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области в 8 км от районного центра. В окружении школы фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, почтовое отделение, отделение сбербанка, административное здание СПК «Заря», здание администрации Шекшовского сельского поселения. В селе Шекшово проживают работники СПК «Заря», учреждения ФКУ ИК-10 УФСИН России по Ивановской области, частных предприятий г. Москвы и Московской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Почти все обучающиеся (52 человека) проживают на территории с. Шекшово и 1 обучающийся из г. Гаврилов Посад.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан предметный методический совет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Тайны русского слова»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- краеведческое («Мой родной край»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе ОУ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОУ.

#### Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
<b>Март–май 2020</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	

	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ о режиме работы образовательного учреждения по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	33

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).

В образовательном учреждении ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися 3 класса без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года классным руководителем была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в образовательном учреждении обучаются в 3 классе 1 человек.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – для 1-8 классов в очном формате, для 9 класса в режиме онлайн.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в образовательном учреждении сформировано 9 общеобразовательных классов (7 класс-комплектов: 1-2 класс-комплект, 5-6 класс-комплект). Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В

сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020/21 учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

### Дополнительное образование

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования туристско-краеведческой, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – для 1-8 классов в очном формате, для 9 класса в режиме онлайн.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### Достижения учащихся МКОУ «Шекшовская ОШ»

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количество участников	Результат
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	3	Призёры (2место)
	Соревнования по плаванию	4	1 –победитель 3 - участие
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	4	1 – победитель 3 - участие
	«Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике	10	Призёры (2место)
	КЭС-баскет (соревнования по баскетболу)	7	Участие
	Лыжные гонки	10	3- призеры (2 место)
	Конкурс рисунков и плакатов «Путь к здоровью через ГТО»	1	Победитель
	Конкурс «Безопасное колесо»	4	Участие
	Конкурс чтецов «Мой край родной»	2	2-призёра (2 и 3место)
	Районный фестиваль театральных коллективов «Голоса павших-совесть живых!»	9	Призеры (2 место)
Краеведческая конференция «Моя малая родина»	2	Победители	

	Районный фольклорный фестиваль «Хоровод, да у наших у ворот»	12	Победители
	Математический турнир	2	Участие
	Всероссийская олимпиада школьников	11	<u>5 победителей</u> (физическая культура (2 чел), география (1 чел), обществознание (2 чел)) <u>1 призёр</u> (английский язык) <u>5 участие</u> (обществознание, физическая культура, химия, биология, ОБЖ, история, английский язык, русский язык, математика)
	Конкурс рисунков и сочинений «Рождественский подарок»	7+2	Участие
	Фитнесс-фестиваль «Движение-жизнь!»	10	Призеры (3 место)
	Конкурс сочинений о ВОВ	2	2 Победителя
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры	2	1- призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	Участие
	Конкурс сочинений (по инициативе партии «Единая Россия»)	1	Победитель
	Конкурс школьных печатных изданий «Свой голос в СМИ»	1	Участие
Региональный	XXX областные краеведческие чтения	2	Призеры (2 место)
	Конкурс сочинений «Рождественский подарок»	2	Участие
Всероссийский	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	2	Диплом II степени

#### IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
-------	----------------------	---------------------





3	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	15	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Они проводились осенью 2020 года.

Класс (всего учащихся)	Предмет (количество учащихся, выполнявших ВПР)	Количество человек, получивших оценки				Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс (1 чел.)	Русский язык (1 чел.)	0	0	1	0	0%	100%
	Математика (1 чел.)	0	1	0	0	100%	100%
	Окружающий мир (1 чел.)	0	1	0	0	100%	100%
6 класс (8 чел.)	Русский язык (8 чел.)	0	2	4	2	25%	75%
	Математика (8 чел.)	1	0	4	3	12,5%	62,5%
	История (8 чел.)	0	1	5	2	12,5%	75%
	Биология (8 чел.)	0	1	5	2	12,5%	75%
7 класс (6 чел.)	Русский язык (4 чел.)	0	1	1	2	25%	50%

	Математика (5 чел.)	0	0	2	3	0%	40%
	География (5 чел.)	1	0	3	1	20%	80%
	Обществознание (5 чел.)	0	1	3	1	20%	80%
	Биология (5 чел.)	0	0	1	4	0%	20%
	История (5 чел.)	0	1	0	4	20%	20%
8 класс (4 чел)	Русский язык (4 чел.)	1	0	2	1	25%	75%
	Математика (4 чел.)	0	2	1	1	50%	75%
	География (4 чел.)	0	0	1	3	0%	25%
	История (4 чел.)	0	0	2	2	0%	50%
	Биология (4 чел.)	0	0	3	1	0%	75%
	Физика (4 чел.)	0	0	3	1	0%	75%
	Обществознание (4 чел.)	0	0	4	0	0%	100%
	Английский язык (4 чел.)	0	0	1	3	0%	25%
9 класс (9 чел)	Русский язык (8 чел.)	0	2	4	2	25%	75%
	Математика (9 чел.)	0	1	3	5	11%	44%
	География (9 чел.)	0	1	6	2	11%	78%

Анализ Всероссийских проверочных работ показал низкий уровень знаний учащихся 5 класса по русскому языку, учащихся 7 класса по математике и биологии, учащихся 8 класса по географии, истории, биологии, физике, обществознанию, английскому языку.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

*Осень 2020 года, ВОШ.* В 2020/21 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Дата	Название предмета	Количество участников	Результат
1	10 ноября	Английский язык	1	1- участие
2	13 ноября	Физика	2	2- участие

3	16 ноября	Литература	3	1- победитель 2- участие
4	17 ноября	Физическая культура	1	1- участие
5	20 ноября	История	3	3- участие
6	23 ноября	Русский язык	3	1 – победитель, 1- призер 1 -участие
7	24 ноября	Биология	4	4- участие
8	25 ноября	ОБЖ	3	1- призер 2- участие
9	26 ноября	География	5	1- победитель 4- участие
10	27 ноября	Математика	2	1- победитель 1- участие
11	7 декабря	Обществознание	5	1- победитель 4- участие

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020
----------	-----------

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **Средний балл по предметам выпускников основной школы**

Наименование предмета	2019-2020 уч.г.
Русский язык	3,7
Литература	4,2
Иностранный язык	3,8
Математика	3,8
Информатика	4,2
История России. Всеобщая история	4,2
Обществознание	3,7
География	4
Физика	3,7
Химия	3,7
Биология	4,2
Физическая культура	4,5
ОБЖ	4,5

Изобразительное искусство	4,8
Технология	4,8
Музыка	4,8
Родной язык (русский)	3,7
Родная литература (русская)	4

#### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Повторное обучение
2020	6	0	6	0	0

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 77%, взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 88% родителей, что свидетельствует о своевременном и конструктивном решении конфликтных ситуаций в процессе диалога двух сторон.

90% родителей полностью устраивает профессиональный уровень работников ОУ. Следовательно, большинство родителей считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание. О готовности порекомендовать ОУ другим людям высказались 72% опрошенных родителей.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году была организована работа с родителями по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Результаты показывают отрицательное отношение родителей по ключевым показателям дистанционного периода.

#### **VI. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в ОУ работают 8 педагогов, из них:

1. По уровню образования: с высшим образованием - 8, средним специальным – 0, средним -0.
2. По стажу: до 5 лет – 0, от 5-10 лет – 1, от 11-15 лет – 1, свыше 15 лет – 6.
3. По возрасту: до 25 лет – 0, от 25-35 лет – 1, от 35-45 лет – 3, от 45-55 лет – 1, свыше 55 лет – 3, пенсионеры по возрасту – 3.

С первой квалификационной категорией – 5 человека, с высшей – 2 человека.

В 2020 году аттестацию прошли три педагога: на высшую квалификационную категорию – один педагог, на первую – два педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотека имеет в своем фонде 1240 экземпляров учебников и 120 экземпляров методической литературы, художественный фонд – 5283 экземпляра. Учебный фонд постоянно обновляется.

Приобретено в 2020 году:

Наименование оборудования	Количество	Сумма
1. Учебники по предметам	30	23802,0

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание ОУ находится в удовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт. ОУ располагает спортивным залом, комбинированной учебной мастерской, столовой на 48 посадочных мест, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов - 10. Имеется комната здоровья, в которой функционируют 5 тренажеров.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать образовательные программы:

	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1		+	
Тренажёрный класс	1		+	
Столовая	1		+	
Мастерские: -столярные/слесарные	1			+
Кабинеты: - русского языка и литературы	2			+
- математики	1		+	

- английского языка	1		+	
- физики-химии, биологии	1		+	
- истории-географии	1		+	
- начальных классов	3		+	
- информатики	1		+	
Компьютеры и ноутбуки	12			+
Телевизор	1		+	
Библиотека	1		+	
Принтер	2		+	
Магнитофон	1		+	+
Музыкальный центр	1	+		
Сканер	1		+	
Принтер-сканер-копир	5			+
Мультимедийн. проектор	5		+	+
Экран для проектора	1	+		
Цифровой фотоаппарат	1			+
Компьютерные столы	6	+		
Интерактивная доска	6	+		
Маркерная доска	3	+		
Видеокамера	1	+		

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом проблемы возникли в работе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Материально-техническая база образовательного учреждения частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности в данных ресурсах.

#### IX. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

N п/ п	Показатели	Единица измерения
--------------	------------	----------------------



1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	53 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 41,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 64 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 33,9 %
1.1 9.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,9 %

1.1 9.2	Федерального уровня	3 человека/ 5,7%
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 100 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5 %
1.2 9.1	Высшая	2 человека/ 28,6 %
1.2 9.2	Первая	5 человек/ 71,4 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.3 0.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 37,5 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	9 человек/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,86 кв. м

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».