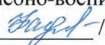


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шекшовская основная школа»
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д. 7
тел.8(49355) 2-71-66, E-mail: shekshovo-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /М.В. Фадеева/
28.08.2018 г.



Рабочая программа

по предмету

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

уровень обучения – начальное общее образование
срок реализации программы – 1 год

Учитель-составитель:
Фадеева М.В., учитель начальных классов первой категории

2018г.

Содержание:

I.	Планируемые результаты -----	2
II.	Содержание учебного предмета-----	5
III.	Тематическое планирование-----	20

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, примерной программой по учебному предмету, Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Шекшовская ОШ» и обеспечена УМК «Школа России».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 7) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

8) осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения на уровне начального общего образования курса Основ религиозных культур и светской этики (далее в тексте – ОРКСЭ) учащиеся 4-х классов получают возможность развить представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формировать готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понять их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; сформировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознать ценность человеческой жизни. Изучение курса призвано способствовать воспитанию у выпускников нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В результате изучения курса:

Выпускник научится:

- понимать основные понятия религиозных культур;
- понимать историю возникновения религиозных культур, историю различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- описывать основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы православной культуры».

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина. Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Культура и духовные ценности человечества. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Вариативное содержание: церковнославянский язык. М. Ю. Лермонтов «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и стихотворения-молитвы русских поэтов

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Пасха - главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Вариативное содержание: Пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Выполнение творческого проекта. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.

Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Повторительно - обобщающий урок по разделу.

Итоговая презентация коллективных творческих проектов обучающихся.

Учебный модуль «Основы исламской культуры».

Россия - наша Родина. Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность, родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее. Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции Основное содержание: мусульмане. Мусульманская семья. Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме. Основные понятия: мусульмане, гостеприимство.

Мусульмане и их соседи Основное содержание: заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям, независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе. Вариативное содержание: запрет на употребление спиртных напитков в исламской традиции. Традиционные блюда мусульманского застолья. Основные понятия: добрососедство. Словарная работа: гостеприимство.

Ислам. Мусульмане Основное содержание: ислам. Ислам, иудаизм и христианство - религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран - священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ. Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе. Вариативное содержание: Основные понятия: ислам, Коран, Аллах, шахада, намаз, закят, хадж. Межмодульные связи: понятие добродетели в различных религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: паломник, паломничество; добродетель.

Ислам о сотворении мира и первых людях Основное содержание: представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди - Адам и Хава. Адам - первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за

окружающий мир. Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле. Вариативное содержание: ангелы и джинны в исламской традиции и мифологии. Притча о бабочке («Это подвластно лишь Богу»). Основные понятия: сотворение мира и людей, рай, грех. Межмодульные связи: представления о сотворении мира и людей в различных религиозных культурах. Словарная работа: ислам.

Пророки Основное содержание: пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Пророческий круг. Пророк Мухаммед - «печать пророков». Пророки. Нух, Всемирный потоп, Ноев ковчег. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Моисей, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами. Вариативное содержание: жертвоприношение Ибрагима, история праздника Курбан- байрам. Основные понятия: пророк, пророческий круг. Межмодульные связи: почитание пророков в различных религиозных культурах. Словарная работа: пророк.

Жизнь пророка Мухаммеда Основное содержание: детство пророка Мухаммеда. Мекка - родной город пророка Мухаммеда. Видение Мухаммеду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину. Деяния пророка Мухаммеда. Военные подвиги пророка Мухаммеда. Последняя проповедь пророка Мухаммеда. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом. Вариативное содержание: путешествие Мухаммеда в Иерусалим на крылатом коне и мирадж. Основные понятия: пророк Мухаммед, Мекка, Медина, проповедь. Словарная работа: архангел Джабраил. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деяния пророка Мухаммеда. Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман.

Коран Основное содержание: божественное происхождение Корана. Содержание Корана. Суры и аяты Корана. Общее в содержании Корана, Торы и Библия. Вариативное содержание: язык Корана и переводы Корана на другие языки мира. Куфический почерк. Правила чтения Корана. Значение Корана в мусульманской традиции. Значение образования в исламской культуре. Выражение почтения к Корану в мусульманской традиции. Основные понятия: Коран, суры, аяты. Межмодульные связи: священные книги различных религий. Коран, Тора и Библия. Словарная работа: откровение.

Хадисы Основное содержание: хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман. Содержание хадисов - изречения и деяния пророка Мухаммеда. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники хадисов. Хадисы для детей. Изречения из хадисов. Вариативное содержание: хадисы Аль-Бухари. Хадис о том, как правильно относиться к недостаткам других. Основные понятия: хадисы, харам. Словарная работа: запрет, запретное. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Кааба. Запретная мечеть Основное содержание: Мекка. Масджид Аль-Харам. Кааба - главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предания о его происхождении. Вариативное содержание: предание о происхождении Черного камня. Основные понятия: Кааба, Запретная мечеть. Межмодульные связи: святыни и священные места в различных религиозных культурах. Словарная работа: святыня.

Священные города мусульман. Символика ислама Основное содержание: Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда. Хадж в священные города ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса. Символика ислама. Полумесяц и пятиконечная звезда. Вариативное содержание: версии происхождения и трактовки смысла исламской символики. Основные понятия: Мекка, Медина, Иерусалим, хадж. Словарная работа: символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: святыни ислама.

Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман Основное содержание: мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети. Внутреннее устройство и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции. Вариативное содержание: азан и муэдзин. Основные понятия: мечеть, михраб, имам, минбар. Словарная работа: проповедь. Намаз и правила молитвы в исламе Основное содержание:

Намаз как один из столпов ислама. Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила завершения совместной молитвы. Вариативное содержание: определение времени совершения молитв по исламскому календарю. Основные понятия: намаз. Словарная работа: ритуал.

Семья в исламской традиции. Исламская семья Основное содержание: взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам. Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре. Традиции уважения к старшим в исламской культуре. Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека. Вариативное содержание: ответственность родителей за воспитание детей и ответственность детей за честь своей семьи. Основные понятия: семья, традиции. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: обязанности. Творческая или проектная деятельность: «Что полезного я могу сделать для своей семьи».

Женщина в мусульманской семье Основное содержание: отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье. Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе. Вариативное содержание: равенство и взаимоуважение мужчин и женщин в исламской семье. Притча «Мальчик и воры». Основные понятия: уважение, равенство. Словарная работа: община.

Воспитание детей в мусульманской семье Основное содержание: обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей. Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми. Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре. Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына. Вариативное содержание: роль отца и матери в воспитании детей в исламской семье. Основные понятия: воспитание. Словарная работа: честность. Раздел 6. Календарный год в исламе.

Исламский календарь Основное содержание: значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман. Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлат аль-Кадр. Мавлид - день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях. Вариативное содержание: месяцы исламского календаря. Лейлат аль-Кадр - главная ночь исламского календаря. Основные понятия: лунный календарь, солнечный календарь, Лейлат аль-Кадр, Мавлид. Словарная работа: календарь. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: лунный и солнечный календарь.

Главные исламские праздники Основное содержание: роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закят. Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз - мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза. Вариативное содержание: традиционные исламские блюда на праздничном столе. Основные понятия: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз. Словарная работа: Сабантуй. Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции празднования главных исламских праздников у мусульман России.

Пятница Основное содержание: пятница - особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы. Пятничная молитва. Пятничная проповедь в

мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины. Вариативное содержание: правила поведения мусульман во время пятничной проповеди в мечети. Основные понятия: джума, хутба. Межмодульные связи: дни, особо почитаемые в различных религиозных культурах. Словарная работа: «Салям алейкум!»

Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи Основное содержание: традиции и связь поколений. Ислам - одна из традиционных религий населения России. Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания. Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи. Вариативное содержание: традиционная мусульманская кухня, запреты и разрешения. Основные понятия: обряд, ритуал, имянаречение, никах. Межмодульные связи: традиции, обряды и ритуалы в традиционных для России религиозных культурах. Словарная работа: традиция, имянаречение. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные мусульманские имена; традиционная одежда мусульман России, проживающих в различных регионах.

Распространение ислама в мире Основное содержание: Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане. Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Риджеля, Аль-Касема Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайам. Вариативное содержание: знания, их значение в жизни мусульман и отношение к учителям в исламе. Основные понятия: культура, памятники культуры. Словарная работа: благодородство. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деятельность выдающихся исламских ученых, мыслителей и поэтов.

Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России Основное содержание: первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге. Видные представители современной российской мусульманской уммы. Р. Акчураин, С. Ибрагимов, М. Сафин, Р. Дасаев, Алсу, П. Гамзатова, М. Шаймиев, Р. Кадыров. Вариативное содержание: запрет на принуждение к принятию веры в исламе. Основные понятия: умма. Словарная работа: миссия. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: видные представители современной российской мусульманской уммы; памятники исламской культуры на территории России. Внеурочная деятельность: посещение краеведческого музея, мечети, экспозиции, посвященной жизни мусульман на территории России.

Мусульмане - защитники Отечества Основное содержание: защита Родины - часть веры и обязанность мусульманина. Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская кавалерия. Оборона крепости Баязет и Исмаил-Хан Нахичеванский. Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Мусульмане - участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»). Великая Отечественная война. Мусульмане - герои Великой Отечественной войны. Патриотизм и дружба народов России. Вариативное содержание: наставления воинам-мусульманам, идущим в бой. Основные понятия: защита Отечества, героизм, патриотизм. Межмодульные связи: защита Отечества, патриотизм. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Каким должен быть настоящий мусульманский мужчина». Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории нашей страны и каждой семьи. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Отечественной войне 1812 года, Великой Отечественной войне.

Духовные ценности ислама Основное содержание: основы исламского общества - взаимоуважение и взаимопомощь. Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой. Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся. Вариативное содержание: пророк Мухаммед об отношении к людям других вероисповеданий. Основные понятия: духовные ценности, положительные и отрицательные качества человека. Межмодульные связи: этика. Словарная работа: высокомерие. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Хорошие и плохие поступки». Что такое джихад Основное

содержание: необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад - «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро. Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму. Вариативное содержание: джихад в повседневной жизни мусульман. Основные понятия: джихад. Словарная работа: духовные ценности.

Как жить по мусульманским заповедям сегодня Основное содержание: стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития. Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии - одно из основных требований ислама. Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость. Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия. Отношение к природе в исламе. Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане. Исламская декларация прав человека. Вариативное содержание: Коран о добрых и благочестивых деяниях. Коран об отношении к природе. Основные понятия: ихляс. Словарная работа: искренность.

Благотворительность и милосердие Основное содержание: Коран о творении добра и милосердии. Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе. Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности. Вариативное содержание: закон «сеяния и жатвы» в системе ценностей ислама. Основные понятия: благотворительность, милосердие, благотворительные организации. Межмодульные связи: благотворительность и милосердие в различных религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: благотворительность, милосердие. Творческая работа: символы благотворительности и милосердия. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: мусульманские благотворительные организации России и их деятельность.

Не совсем обычный урок. Законы исламской религии Основное содержание: пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман. Основные понятия: пять столпов ислама, священные города и сооружения, грех и добродетель, харам и халяль. Итоговая презентация коллективных творческих проектов обучающихся.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия - наша Родина. Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

Не совсем обычный урок. Путешествие начинается Основное содержание: буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры. Вариативное содержание: алмазная сутра - одна из первых в мире печатных книг. Монастыри как центры буддийской культуры. Основные понятия:

буддизм, будда, буддийские монахи. Межмодульные связи: мировые религии. Словарная работа: Великий шелковый путь. Творческая работа: иллюстрация к уроку.

Колесо времени. Представление о мире в буддизме Основное содержание: представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала - графическая модель вселенной. Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей. Вариативное содержание: теория перевоплощений. Джатаки - истории о перевоплощениях Будды. Основные понятия: карма, мандала, джатаки. Словарная работа: мифология, миф. Творческая работа: иллюстрация к уроку.

Будда: рождение и юность Основное содержание: происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца. Вариативное содержание: Аскеза и аскетические практики. Основные понятия: Сиддхартха. Словарная работа: аскет.

Будда: путь к Просветлению Основное содержание: жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие Срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент Просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада. Вариативное содержание: первые слушатели проповеди Будды. Основные понятия: срединный путь, четыре благородные истины, восьмеричный путь избавления от страданий. Словарная работа: восьмеричный путь избавления от страданий. Урок 7. Будда: учение и ученики Основное содержание: ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере. Вариативное содержание: преемственность в передаче учения (линия передачи). Основные понятия: сангха, дхарма, дхарма-гуру. Словарная работа: притча. Учебно- исследовательская и проектная деятельность: дерево Бодхи и культ его почитания в буддизме.

Священные писания буддизма Основное содержание: значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов. Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрешении от учителя. Вариативное содержание: Трипитака, части Трипитаки, значение Трипитаки в буддийском учении. Основные понятия: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Трипитака. Словарная работа: бодхисаттва. Межмодульные связи: священные книги.

Священные сооружения буддистов Основное содержание: ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам. Храмовые сооружения - чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни. Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись. Вариативное содержание: Гаруда - персонаж буддийской мифологии. Основные понятия: ступа, чайтья. Межмодульные связи: священные сооружения. Словарная работа: реликвия. Учебно-исследовательская и проектная работа: священные сооружения буддизма. Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.

Буддизм в Японии и Китае Основное содержание: распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики. Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма - первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо. Вариативное содержание: чайная церемония в культуре народов Востока. Основные понятия: пагода, дзен. Словарная работа: медитация. Буддийский путь познания Основное содержание: древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в Познании. Опасности на пути Познания и ответственность человека за свое поведение. Конечная цель Просветления - нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть вселенной. Вариативное содержание: понятие о времени и вечности в буддизме. Основные понятия: познание, нирвана. Словарная работа: санскрит. Творческая работа: сочинение- миниатюра «Когда я смотрю на звездное небо...». Образование и наука в буддизме Основное содержание: языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский. Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека. Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип

практического применения знаний. Притча об ученом йогине. Вариативное содержание: четыре опоры обучения в буддизме. Основные понятия: учение, знание, мудрость. Словарная работа: йогин, умозаключение.

Милосердие и сострадание Основное содержание: осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Милосердие и сострадание в повседневной жизни. Вариативное содержание: принцип ахимсы - ненасилия, основанного на любви и доброте. Основные понятия: милосердие, сострадание, карма, ответственность, добродетельные деяния. Словарная работа: благородство, благородный человек, добродетель.

Семья и дружба в буддизме Основное содержание: традиционное жилище тибетских буддистов. Внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме. Семья - основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены. Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха. Вариативное содержание: традиции тибетского чаепития и приготовления тибетского чая. Основные понятия: семья, дружба. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: традиции. Учебно-исследовательская и проектная работа: семейные традиции.

Буддийский «путь добродетелей» Основное содержание: активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние. Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда. Добродетели щедрости и терпения. Вариативное содержание: буддийское понимание «счастья богатства».

Основные понятия: добродетели, трудолюбие, ответственность, щедрость, терпение. Словарная работа: кочевники.

Сансара Основное содержание: колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни. Пять миров перерождений. Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения. Вариативное содержание: изображение сансары в буддийской традиции. Основные понятия: сансара, миры перерождений. Словарная работа: сансара.

Не совсем обычный урок. Урок самопроверки Основное содержание: Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимании первопричины всего. Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношения людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму. Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве. Вариативное содержание: сознательные и бессознательные обиды. Умение прощать. Основные понятия: познание, человеческие взаимоотношения, мудрость, невежество. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Буддийский календарный год. Праздники и торжества Основное содержание: особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные - символы двенадцатилетнего цикла. Смысл и значение религиозных праздников. Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции. Вариативное содержание: тибетский и григорианский календари. Основные понятия: лунный календарь. Межмодульные связи: религиозные праздники. Словарная работа: лама. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные буддийские праздники.

Жизнь буддийских монахов Основное содержание: обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре. Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни. Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы. Вариативное содержание: редкость и ценность достижения человеческого рождения. Основные понятия: монашеская община. Словарная работа: диспут.

Три драгоценности буддизма Основное содержание: проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три Драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания Трех Драгоценностей буддизма. Притча «Внимание! Внимание! Внимание!». Вариативное содержание: Будды и их роль в указании пути самосовершенствования. Основные понятия: три Драгоценности буддизма. Словарная работа: проповедь.

Махаяна и тхеравада. Основное содержание: два основных направления в буддизме - махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны. Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?». Вариативное содержание: легенда о Нагарджуна и царе змей. Основные понятия: махаяна, тхеравада, Нагарджуна. Словарная работа: иллюзия.

Тибетский буддизм Основное содержание: географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха. Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма - учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше. Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва. Красношапочная и желтошапочная школа в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа. Вариативное содержание: молитвенные барабаны. Основные понятия: гуру. Словарная работа: Гималаи. Учебно-исследовательская и проектная работа: буддийские монастыри.

Не совсем обычный урок. Потала - центр тибетского буддизма. Основное содержание: Потала - дворец Далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычай и ритуалы, связанные с посещением дворца Далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты. Распорядок дня Далай-ламы. Шамбала и легенды, связанные с ней. Вариативное содержание: положение Далай-ламы в иерархии тибетских буддистов. Далай-лама Четырнадцатый Тензин Гьяцо. Основные понятия: Далай-лама, Потала, Шамбала. Словарная работа: фолиант, Шамбала. Творческая работа: иллюстрации к легендам о Шамбале.

Буддизм в России Основное содержание: распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России. Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России. Вариативное содержание: Сандаловый Будда. Смысл и значение восьми драгоценных символов буддизма. Основные понятия: хурул, дацан, восемь драгоценных символов буддизма. Словарная работа: символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские священные сооружения на территории России.

Самосовершенствование - истинный путь буддиста Основное содержание: самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья. Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека. Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай». Вариативное содержание: тибетская медицина. Представления о здоровье и болезнях в буддизме. Невежество как основа всех болезней. Основные понятия: духовное и физическое здоровье. Словарная работа: самосовершенствование.

Отношение к природе в буддизме Основное содержание: положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе. Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма. Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека. Вариативное содержание: забота о природе в повседневной жизни буддистов. Основные понятия: карма, ответственность, ценность жизни. Межмодульные связи:

отношение к природе и осознание ценности человеческой жизни в религиозных культурах. Словарная работа: принцип. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: защита природы и забота о ней в повседневной жизни.

Защита Отечества Основное содержание: буддизм - миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды - символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска». Вариативное содержание: Джатака о царевиче Дондуме. Основные понятия: Родина, Отечество, патриотизм. Межмодульные связи: патриотизм, защита Отечества, вклад представителей разных вероисповеданий в историю России. Словарная работа: патриот, патриотизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история семьи в истории России. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.

Путешествие закончилось Основное содержание: разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего. Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке. Вариативное содержание: сущность жизни для буддистов. Основные понятия: «Суть Будды». Словарная работа: хадак. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Не совсем обычный урок. Мудрость Будды Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса». Основные понятия: учение Будды. Итоговая презентация коллективных творческих проектов обучающихся.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия - наша Родина. Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире. Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее. Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим Основное содержание: Иерусалим - город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий — храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы. Стена Плача. Основные понятия: Иерусалим, иврит, Стена Плача. Межмодульные связи: Иерусалим - город трех религий.

Евреи. Иудаизм. Основное содержание: кто такие евреи и что такое иудаизм. Верование как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм - самая древняя из трех основных монотеистических религий. Представления о Боге в иудаизме. Евреи - народ Книги. Символы иудаизма. Вариативное содержание: особенности словоупотребления «еврей» и «иудей» в русском языке. Основные понятия: евреи, иудаизм. Тора, Маген-Давид, Менора. Межмодульные связи: монотеистические религии. Словарная работа: ислам. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Израиль, его культурные и природные достопримечательности.

Тора. Основное содержание: Тора (Пятикнижие) - главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разъяснения и толкования Торы. Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев. Правила обращения со Свитком Торы. Правила

чтения Торы. Праздник Симхат-Тора. Вариативное содержание: ритуал переписывания Торы. Основные понятия: Тора, Танах, Свиток Торы (Сефер-Тора), Симхат-Тора. Межмодульные связи: Ветхий Завет. Словарная работа: Библия, свиток. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: музей «Храм Книги» в Иерусалиме. Мир и человек в иудаизме Основное содержание: представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе. Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь». Понятие греха. Великий Потоп и праведник Ной. Ноев ковчег. Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы. Основные понятия: Шаббат, разум, свобода воли, душа. Великий Потоп, Ноев ковчег. Межмодульные связи: представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культурах. Словарная работа: заповедь, грех, праведник. Творческая работа: Ноев ковчег (рисунок или поделка).

Праотец Авраам. Союз с Богом Основное содержание: Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Ханаан - Земля Обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей». Вариативное содержание: географическое положение Ханаана. Фрагмент из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему...». Основные понятия: Авраам, Ханаан (Земля Обетованная), Завет. Межмодульные связи: авраамические религии, язычество. Словарная работа: патриарх, праотец, идол.

Патриархи еврейского народа Основное содержание: Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет. Вариативное содержание: борьба Иакова с ангелом и получение имени Израиль. Основные понятия: Исаак, Иаков (Израиль), Иосиф, двенадцать колен Израилевых. Словарная работа: фараон.

Моисей. Исход из Египта Основное содержание: история рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины. Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море. Исход из Египта - важнейшее событие в еврейской истории. Вариативное содержание: праздник Песах, происхождение названия праздника. Основные понятия: пророк, Моисей, Неопалимая купина, десять казней египетских, Песах. Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах. Словарная работа: пророк.

Дарование Торы Основное содержание: сорок лет скитаний иудеев в пустыне - время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета. Получение законов, Моисей-законодатель. Вариативное содержание: чудеса во время скитаний иудеев в пустыне, манна небесная. Основные понятия: Десять заповедей. Скрижали Завета, Шавуот, Моисеев закон. Межмодульные связи: заповеди в различных религиозных культурах. Словарная работа: скрижаль.

Скиния и Храм. Царь Соломон Основное содержание: Скиния - походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма. Вариативное содержание: предание о мудрости царя Соломона. Фрагмент сказки Р. Киплинга «Мотылек, который топнул ногой». Основные понятия: Скиния, Святая Святых, Ковчег Завета. Словарная работа: первосвященник, жертвенник, жертвоприношение.

Разрушение Храма Основное содержание: раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма. Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Обетованную Землю и восстановление Храма. Война с Сирией. Маккавеи - национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука - праздник света. Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача - иудейская святыня. Вариативное содержание: 9 Ава. Основные понятия: маккавеи, 9 Ава, Стена Плача. Словарная работа: Римская империя.

Века рассеяния Основное содержание: расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа. Назначение синагоги и ее роль в

жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге. Раввины - руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины. Вариативное содержание: происхождение синагог и первые синагоги в Вавилоне. Основные понятия: рассеяние, синагога, раввин, община. Межмодульные связи: священные сооружения различных религий. Словарная работа: община. Учебно- исследовательская и проектная деятельность: фотовыставка «Синагоги в городах и странах мира».

О чем говорит еврейский Закон Основное содержание: правило Гилеля - «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. 13 принципов иудейской веры (принципы Маймонида). Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа». Притча о римском императоре и еврейском мудреце. Смысл принципа «Вера в воскресение мертвых». Смысл принципа «Вера в приход Мессии». Вариативное содержание: Моисей Маймонид. Основные понятия: нравственность, любовь, ближний, Мессия. Межмодульные связи: золотое правило нравственности. Словарная работа: принцип. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: выдающиеся еврейские мыслители - Гилель, Акива, Маймонид.

Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения Основное содержание: ритуал принятия иудаизма - гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения. Праздники и священные дни в иудейской традиции. Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме. Вариативное содержание: свидетельства об уровне образования и отношении к знаниям в иудейской традиции в разные века. Основные понятия: гиюр, молитва, кашрут. Словарная работа: обычай, ритуал.

Традиции. Еврейский костюм Основное содержание: различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы. Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы. Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея. Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде. Вариативное содержание: притча об одежде Авраама. Смысл ношения цицит. Основные понятия: сефарды, ашкеназы, пейсы, ермолка (кипа), талит-катан, цицит. Межмодульные связи: требования к внешнему виду верующих в религиозных культурах. Словарная работа: идиш.

Традиции. Важные события жизни Основное содержание: обряд обрезания - символический знак завета между Богом и народом Израиля. Ритуал опшерениш (стрижка трехлетнего мальчика). Обычаи, связанные с началом учебы. Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей. Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции. Вариативное содержание: иудейские обряды жизненного цикла как национальные традиции. Основные понятия: традиции, брит-мила, опшерениш, бар-мицва, бат-мицва, хупа. Межмодульные связи: ритуалы и обычаи жизненного цикла в религиозных культурах. Словарная работа: совершеннолетие. Еврейский календарь Основное содержание: еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Сутки и дни недели по еврейскому календарю. Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю. Сферы использования еврейского календаря. Вариативное содержание: еврейские мудрецы о первых днях сотворения мира. Основные понятия: григорианский календарь, солнечно-лунная календарная система. Словарная работа: григорианский календарь.

Традиции. Еврейская семья Основное содержание: значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции. Семья - центр религиозных традиций и обрядов. Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей. Вариативное содержание: отношение к женщине в иудейской традиции. Высказывания еврейских мудрецов о пути к знаниям. Основные понятия: семья, брак, взаимопонимание, труд. Межмодульные связи: семья в разных религиозных традициях. Словарная работа:

благословение.

Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом Основное содержание: правила поведения в гостях. Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение. Купат цдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности. Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни. Вариативное содержание: еврейские мудрецы о смысле прикрепления мезузы. Особенности подаяния милостыни в иудейской традиции. Основные понятия: мезуза, цдака. Словарная работа: благотворительность, милость и милостыня.

Праздники начала года Основное содержание: праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников. Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота. Праздник Симхат-Тора. Смысл и значение праздника, традиции и ритуалы, связанные с окончанием и началом нового цикла чтения Торы. Вариативное содержание: Моисей Маймонид о смысле трубления в шофар. Шофар как один из традиционных иудейских символов. Обряды Суккота и их символический смысл. Основные понятия: Рош ха-Шана, шофар, Йом-Кипур, Суккот, сукка, Симхат-Тора. Словарная работа: религиозные праздники.

Основные праздники. Песах и Шавуот Основное содержание: праздник Песах. История, смысл и значение праздника. Подготовка к празднику. Пасхальный Седер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети — главные участники Седера. Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе. Вариативное содержание: маца и запрет на хамец в дни Песаха. Основные понятия: Песах, маца, Седер, Агада, Шавуот. Словарная работа: Песах. Основные праздники. Ханука и Пурим Основное содержание: Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль. Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения. Вариативное содержание: Мегилат Эстер и традиции праздничной молитвы на Пурим в синагоге. Ханукальная игра в дрейдл. Основные понятия: Пурим, Пуримшпиль, Ханука, Ханукия. Межмодульные связи: традиционные праздники в разных религиозных культурах. Словарная работа: чудо. Творческая и проектная деятельность: сценарий Пуримшпиля; приготовление традиционных еврейских праздничных блюд.

Царица-Суббота Основное содержание: смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботний запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы. Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы. Вариативное содержание: суть и смысл субботнего запрета на работу Основные понятия: Шаббат. Словарная работа: «Шаббат Шалом!».

Не совсем обычный урок. Синагога Основное содержание: внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги. Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы. Вариативное содержание: проповеди в синагоге. Основные понятия: Арон койдеш, бима, миньян, кантор, талит, тфилин. Словарная работа: местечко, проповедь. Внеурочная деятельность: посещение синагоги.

Евреи во времена Древней Руси Основное содержание: история страны и история народа. Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях. Еврейские общины во времена Киевской Руси. Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата. Вариативное содержание: память о Хазарском каганате в русском фольклоре. Основные понятия: еврейские общины, государственная религия. Хазарский каганат. Словарная работа: государственная религия. Учебно- исследовательская и проектная деятельность: древние еврейские поселения на территории Руси.

Евреи в истории и культуре России Основное содержание: еврейские общины на территории нынешних Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости. Евреи, внесшие вклад в

историю и культуру России. Финансист Абрам Зак, промышленник Самуил Поляков, скульптор Марк Антокольский, художник Исаак Левитан, музыканты Гнесины. Евреи - герои русско-турецкой войны. Вариативное содержание: евреи- участники обороны Плевны, памятник героям Плевны в Москве. Основные понятия: черта оседлости. Словарная работа: патриот, патриотизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: знаменитые евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Евреи в СССР и современной России. Основное содержание: отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия. Великая Отечественная война. Катастрофа еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом. Возрождение религиозной жизни в современной России. Вариативное содержание: евреи - участники и герои Великой Отечественной войны. Основные понятия: традиционные религии, атеизм, фашизм, Великая Отечественная война, Праведник народов мира. Межмодульные связи: советская антирелигиозная борьба, вклад представителей разных вероисповеданий в победу в Великой Отечественной войне. Словарная работа: нацизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории каждой семьи. Мемориал Яд ва Шем в Иерусалиме. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.

Иудаизм и другие религии в современном мире. Основное содержание: иудаизм - национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире. Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины. Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог. Вариативное содержание: основные направления в современном иудаизме. Основные понятия: национальная религия, диалог религиозных лидеров. Словарная работа: Патриарх Московский и Всея Руси, диалог. Межмодульные связи: межконфессиональный диалог в современном мире.

Беседа с раввином. Основное содержание: смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм. Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции. Философия деятельного добра и активная жизненная позиция. Законы иудаизма и законы государства. Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и миру. Вариативное содержание: иудейские притчи. Основные понятия: ответственность, труд, любовь, богатство, бедность. Межмодульные связи: отношение человека к себе и взаимоотношения с другими людьми. Итоговая презентация коллективных творческих проектов обучающихся.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Раздел 1. Россия – наша Родина(1ч)

Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур

Раздел 2. Культура и религия (28 ч)

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч)

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговый коллективный творческий проект.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова

и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Модуль «Основы православной культуры» (34ч)

№	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Культура и религия.
3	Человек и Бог в православии.
4	Православная молитва.
5	Библия и Евангелие
6	Проповедь Христа.
7	Христос и Его Крест.
8	Пасха.
9	Православное учение о человеке.
10	Совесть и раскаяние.
11	Заповеди.
12	Милосердие и сострадание.
13	Золотое правило этики.
14	Храм.
15	Икона.
16	Творческие работы учащихся.
17	Подведение итогов.
18	Как христианство пришло на Русь.
19	Подвиг.
20	Заповеди блаженств.
21	Зачем творить добро?
22	Чудо в жизни христианина.
23	Православие о Божием суде
24	Таинство причастия
25	Монастырь
26	Отношение христианина к природе
27	Христианская семья
28	Защита Отечества
29	Христианин в труде.
30	Любовь и уважение к Отечеству
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Модуль «Основы исламской культуры» (34ч)

№	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Колыбель ислама.
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.

4	Начало пророчества.
5	Чудесное путешествие пророка.
6	Хиджра.
7	Коран и Сунна.
8	Вера в Аллаха.
9	Божественные Писания. Посланники Бога.
10	Вера в Судный день и судьбу.
11	Обязанности мусульман.
12	Поклонение Аллаху.
13	Пост в месяц рамадан.
14	Пожертвование во имя Всевышнего.
15	Паломничество в Мекку.
16- 17	Творческие работы учащихся.
18	История ислама в России.
19	Нравственные ценности ислама.
20	Сотворение добра.
21	Дружба и взаимопомощь.
22	Семья в исламе.
23	Родители и дети.
24	Отношение к старшим.
25	Традиции гостеприимства.
26	Ценность и польза образования.
27	Ислам и наука.
28	Искусство ислама.
29	Праздники мусульман.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы буддийской культуры» (34ч)

№	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.
3-4	Будда и его учение.
5—6	Буддийский священный канон «Трипитака».
7—8	Буддийская картина мира.
9	Добро и зло.
10	Принцип ненасилия.
11	Любовь к человеку и ценность жизни.
12	Сострадание и милосердие.
13	Отношение к природе.

14	Буддийские учителя.
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.
16	Творческие работы учащихся.
17	Обобщающий урок.
18	Буддизм в России.
19	Путь духовного совершенствования.
20-21	Буддийское учение о добродетелях.
22	Буддийские символы.
23	Буддийские ритуалы и обряды
24	Буддийские святыни.
25	Буддийские священные сооружения.
26	Буддийский храм.
27	Буддийский календарь.
28	Буддийские праздники.
29	Искусство в буддийской культуре.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы иудейской культуры» (34ч)

№	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.
5	Патриархи еврейского народа.
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.
7	Исход из Египта.
8	Дарование Торы на горе Синай.
9—10	Пророки и праведники в иудейской культуре.
11	Храм в жизни иудеев.
12	Назначение синагоги и её устройство.
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.
14	Молитвы и благословения в иудаизме.
15	Добро и зло.
16-17	Творческие работы учащихся.

18	Иудаизм в России.
19— 20	Основные принципы иудаизма.
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.
24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и
25	Еврейский календарь.
26—27	Еврейские праздники: их история и традиции.
28—29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери
30	Любовь и уважение к Отечеству
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы мировых религиозных культуры» (34ч)

№	Тематическое планирование
1	Россия — наша Родина.
2-3	Культура и религия.
4-5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.
6-7	Священные книги религий мира.
8	Хранители предания в религиях мира.
9—10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
11	Человек в религиозных традициях мира.
12—13	Священные сооружения.
14—15	Искусство в религиозной культуре.
16—17	Творческие работы учащихся.
18—19	История религий в России.
20—21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
22	Паломничества и святыни.
23—24	Праздники и календари.
25—26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
28	Семья.
29	Долг, свобода, ответственность, труд.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы светской этики» (34ч)

№	<i>Тематическое планирование</i>
1	Россия — наша Родина.
2	Что такое светская этика.
3	Культура и мораль.
4	Особенности морали.
5—6	Добро и зло.
7—8	Добродетель и порок.
9	Свобода и выбор моральный человека.
10	Свобода и ответственность.
11	Моральный долг.
12	Справедливость.
13	Альтруизм и эгоизм.
14	Дружба.
15	Что значит быть моральным.
16—17	Подведение итогов.
18	Род и семья — исток нравственных отношений.
19	Нравственный поступок.
20	Золотое правило нравственности.
21	Стыд, вина и извинения.
22	Честь.
23	Совесть.
24-25	Образцы нравственности.
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.
27	Этикет.
28	Семейные праздники.
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Календарно – тематическое планирование разрабатывается по годам в соответствии с календарным учебным графиком.