

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шекшовская основная школа»
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д. 7
тел.8(49355) 2-71-66, E-mail: shekshovo-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Фадеева /М.В. Фадеева/
28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Шекшовская ОШ»
С.Ю. Варюхина/
Приказ № 50 от 30.08.2019г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий»

срок реализации программы – 1 года
направление: социальное

Учитель-составитель:
Мухина Ю.Г., учитель технологии

2019 г.

Содержание:

I.	Результаты освоения курса.....	3
II.	Содержание курса	5
III.	Тематическое планирование.....	6

Л Результаты освоения курса

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта **основного** общего образования. Курс «Мир профессий» направлен на **расширение** кругозора обучающихся по профориентации и создание условий **для формирования** личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание **условий** для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

1. Образовательные:

- **расширять** у детей представления о разнообразии профессий на основе **характерных** трудовых процессов и результатов труда, представлении о **структуре** труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- **расширять** знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их **труда** в семье и обществе;
- **активизировать** в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, **связанные** с темой, учить выражать свое отношение к той или иной **профессии**.

2. Воспитательные:

- **расширение** кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, **создание** положительной основы для воспитания социально-личностных **чувств**;
- **воспитание** физических, психологических, социальных качеств, **необходимых** для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого **потенциала** в социально ориентированной, общественно-полезной **деятельности** на основе традиционных нравственных установок и моральных **норм**, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, **желание** овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, **ответственность**, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование **следующих универсальных учебных действий (УУД):**

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной **работы** всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить **свою** позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

II. Содержание курса

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперенное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

III. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
	Что такое профессия?	1		
2.	Профессии по типу «Человек – человек»	1		
3.	Профессии наших родителей	1		
4.	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	1		
5.	Профессии по типу «Человек – природа»	1		
6.	Профессии, которые нас окружают	1		
7.	Экскурсия в Центр занятости населения	1		
8.	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1		
9.	Профессионализм. Что это?	1		
10.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		
11.	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1		
12.	Экскурсия на предприятия района	1		
13.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Гаврилов-Посад	1		
14.	Трудовое законодательство	1		
15.	Профессии по типу «Человек – техника»	1		
16.	Трудовые отношения	1		
17.	Трудовой договор	1		
18.	Резюме или портфолио	1		
19.	Новые профессии на рынке труда	1		
20.	Экскурсия на предприятия района	1		
21.	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1		
22.	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1		
23.	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	1		
24.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1		
25.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	1		
26.	Профессия моряка - подводника	1		

27.	КТД "Мастер своего дела"	1		
28.	Знакомство с профессией – социальный работник	1		
29.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1		
30.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1		
31.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	1		
32.	Десант чистоты и порядка.	1		
33.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
34.	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	1		
35.	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шекшовская основная школа»
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д. 7
тел.8(49355) 2-71-66, E-mail: shekshovo-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Фадеева /М.В. Фадеева/
28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Шекшовская ОШ»
С.Ю. Варюхина/
Приказ № 50 от 30.08.2019г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий»

срок реализации программы – 1 года
направление: социальное

Учитель-составитель:
Мухина Ю.Г., учитель технологии

2019 г.