


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шекшовская основная школа»
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д. 7
тел.8(49355) 2-71-66, E-mail: shekshovo-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /М.В. Фадеева/
28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Шекшовская ОШ»

С.Ю. Варюхина/
Приказ № 48 от 30.08.2018г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

срок реализации программы – 1 год

Учитель-составитель:
Хидирова Д.А., учитель английского языка

2018г.

Содержание

1. Результаты освоения курса----- 2
2. Содержание курса-----3
3. Тематическое планирование-----5

Рабочая программа «Занимательный мир английского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и отражает общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа разработана для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- углубление навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- углубление полученных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

2. Содержание курса

Программа курса является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Курс построен на основе системы заданий для расширения и углубления знаний в области иностранного языка и нацелен на формирование у школьников коммуникативных умений.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- поддержка основного курса английского языка в школе;
- формирование умения общаться на английском языке на основные разговорные темы
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр; приобщение школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы в паре, в группе.

Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

Раздел 2. Структура английского предложения.

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

Раздел 3. Система английских времён.

Формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел 5. Существительные.

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

Раздел 6. Артикли.

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

Раздел 7. Предлоги.

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

Раздел 8. Модальные глаголы.

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

Раздел 9. Местоимения.

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел 10. Словообразование.

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

Раздел 11. Числительные.

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

Раздел 12. Грамматические тесты.

Закрепление грамматического материала. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во	Формы организации	Основные виды
----------	---------------	---------------	--------------------------	----------------------

		часов		деятельности
1	Здравствуй, страна грамматика!	1	Использование грамматических структур	Написание вводного теста
2	Структура английского предложения	2	Письмо друзьям	Общение на тему подарки ко дню рождения.
3	Система английских времён	5	Употребление времен английских глаголов	Общение на бытовые темы, описание своей комнаты
4	Степени сравнения прилагательных	3	Употребление степеней сравнения прилагательных.	Составление и написание текста для журнала: любимая русская народная сказка
5	Существительные	2	Диалог о животном мире, соблюдая нормы речевого этикета	Общение-обмен мнениями о любимых питомцах.
6	Артикли	3	Профессия родителей, занятия членов семьи в выходные дни. Употребление определённого и неопределённого артиклей.	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий
7	Предлоги. Глаголы с предлогами	4	Рассказ об одежде, о своей любимой погоде	Общение – Интернет-чат о погоде. Составление открытки другу с места отдыха. Составление письма другу о климате своего региона
8	Модальные глаголы	4	Рассказ об одном из праздников в России. Употребление модальных глаголов.	Общение на бытовые темы; диалог о подготовке праздничного стола. Просмотр телепередач и фильмов о праздниках в России и Британии.
9	Местоимения	3	Рассказ о правилах поведения в музее. Текст с выборочным извлечением информации. Употребление местоимений.	Составление текста для журнала о любимом музее
10	Словообразование	3	Рассказ о путешествиях и отдыхе в России. Употребление словообразований.	Общение с иностранными друзьями на тему отдыха в лагере. Составление рекламных объявлений.
11	Числительные	2	Рассказ о семье. Употребление числительных..	Общение на бытовые темы.
12	Грамматические тесты	2	Закрепление употребление грамматических правил.	Общение на бытовые темы в Интернете, обсуждение различных профессий. Выполнение грамматических тестов.
ИТОГО:		34		

