


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шекшовская основная школа»
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области
155007, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово, ул. Конец, д. 7
тел.8(49355) 2-71-66, E-mail: shekshovo-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /М.В. Фадеева/
28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Шекшовская ОШ»
 /С.Ю. Варюхина/
Приказ № 48 от 30.08.2018г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

срок реализации программы – 1 год

Учитель-составитель:
Фадеева М.В., учитель начальных классов первой категории

2018г.

«Школа добрых дел»

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Шекшовская ОШ» программа «Школа добрых дел» реализуется в 4 классе. Общий объем составляет 34 часа (по 1 часу в неделю).

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, села, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых,

поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

**Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Тематическое планирование и содержание программы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3-4	Проект «Растения моего края»	2	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
5-6	Операция «Подарок малышам»	2	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
8-9	Проект «Учительница первая моя»	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
11	Операция «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	Изготовление костюмов для участников новогоднего спектакля «В гостях у сказки»
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.
18-19	Мой подарок для папы	2	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
20-21	Мой подарок для мамы	2	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
22-25	Проект «Наша школа – цветущий сад».	4	Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д.
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
28	Трудовой десант.	1	Уборка пришкольной территории, территории у обелиска воинам ВОВ
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Подготовка концерта и открыток ветеранам ко дню Победы.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
34	Копилка добрых дел.	1	Самоанализ деятельности данного направления.

